

“LA CONFORMACIÓN DE LA UNIVERSIDAD SU ORIGEN REGIONAL Y LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL DE FORMOSA”

Especialista Saldarini Griselda¹

Especialista Zurita Clara María²

Universidad Nacional de Formosa

RESUMEN

En el presente trabajo de investigación se tratara de analizar los hechos históricos y los procesos de transformación geográfica, y su alcance e impacto en la sociedad Formoseña.

Reconoceremos el origen regional y social de la Universidad, siendo esta receptora de una gran masa de estudiantes provenientes del interior de la provincia y de países vecinos los cuales ven una potencia académica a dicha universidad.

Valoraremos su construcción como parte de la historia local regional transmitida a las nuevas generaciones. Dicho proceso histórico revolucionario que marcó un antes y un después para la educación universitaria en Formosa. El proceso transformador del paisaje producto de la intervención del hombre para la construcción de los edificios y posterior instalación de barrios que cubrirán las necesidades de los estudiantes.

Identificar el papel transformador de la Universidad Nacional de Formosa en el espacio geográfico de los barrios aledaños y la aparición de una gran infraestructura edilicia e institucional.

Palabras Claves:

Procesos de transformación geográficos urbanos.

Movilidad de la población.

Modificación del espacio geográfico

1-Saldarni Griselda, Profesora en Historia, Especialista en Docencia Universitaria, Especialista en Historia Regional. Profesora JTP Historia Regional.

2- Zurita Clara Maria, profesora Adjunta de Introducción a la Geografía de la Facultad de Humanidades del Profesorado en Historia de la Universidad Nacional.

1. La conformación de la Universidad su origen regional y la transformación social de Formosa

Este trabajo apunta a conmemorar la Reforma Universitaria de 1918 resaltar su importancia en la aparición de universidades en toda el país. Recordar los 30 años de la creación de nuestra universidad Nacional de Formosa y la influencia en la transformación de la sociedad Formoseña.

Somos actores que formamos parte de la institución académica y, buscamos reflexionar y reconocer el largo camino recorrido como un proceso de construcción y desarrollo, enmarcado dentro de los principales hitos de la historia regional y local pero como parte de la construcción de la soberanía nacional.

Conmemorando los 30 años de la creación de la Universidad Nacional de Formosa en 1988 por ley 26.331. Reconociendo el origen regional y local permitiendo la creación de la Universidad como una necesidad del fenómeno social.

Este camino que paulatinamente se fue construyendo organizando y transformando dio forma a nuestra actual universidad nacional de Formosa. El rol de los medios de comunicación y su aporte a la creación de la Universidad, se ve en la participación activa de la sociedad de la época. El apoyo o no del Estado en sus diferentes períodos de gobierno, fueron transformando y modelando a la comunidad Formoseña.

La Universidad y el impacto en la transformación social y espacial de la ciudad de Formosa, en especial de los barrios aledaños, que fueron modificando su espacio geográfico y demográfico.

La aparición de una estructura edilicia que favoreció la instalación de la población estudiantil y la cobertura de los servicios, luz agua, cloaca, transporte, pavimento, aperturas de calles, distintos tipos de inmuebles como supermercados, instituciones públicas, nacionales, provinciales y municipales.

1.1 Antecedentes de la creación de la Universidad Regional.

Estos territorios Chaco y Formosa, alcanzarían el rango de provincias recién en la década de 1950 la Nación vivía momentos complicados y en ese contexto político y cultural, el Nordeste vio nacer y afirmarse su Universidad como obra de toda una región.

Este proceso , fue construido en diferentes momentos con antecedentes que demuestran el inicio y la activación de los estudios superiores ,en la Región cuyo proyectos es la posibilidad de una Universidad propia autónoma y que seguidamente , impacto en la provincia de Formosa .



1. Durante esos años la vida universitaria transcurría en Institutos Universitarios que después se transformaron en Universidades Regionales

Imagen 1.

Este proceso de transformación educativa se inicia con la vida universitaria en Corrientes, universidad de mayor envergadura UNNE (NEA) que centralizaba la educación superior en ese sector dejando aisladas a las demás provincias y a sus demandas en cuanto a la continuidad de los estudios universitarios de jóvenes de la comunidad que no podían costear dichos estudios fuera de su provincia.

La vida universitaria en las Provincias del Nordeste Argentino aparece muchos años antes que se concrete la creación de la Universidad Nacional del Nordeste. En una primera etapa, entre los años **1920 y 1955**, la vida universitaria estuvo constituida por el funcionamiento de Facultades, Carreras e Institutos creados en el Nordeste por las

Universidades Nacionales del Litoral y de Tucumán y más adelante el Instituto Universitario de Formosa como subordinados.

El inicio de las universidades que se da “*en un entramado vinculado al concepto de región*” como lo afirma Urquiza Yolanda, o una construcción de espacios académicos locales proyecto iniciado por el Peronismo como un cambio universitario político y regional como la llamadas Universidades obreras .La llegada del Peronismo al poder en **1946** pondría al descubierto los niveles de desconexión existentes por un lado entre gran parte de la clase media Universitaria atada a esquemas ideológicos extranjeros y por el otro las organizaciones obreras comprometidas con el gobierno.

La provincia de Corrientes concentraba la universidad de mayor cobertura en el NEA (UNNE) dejando desatendida las demandas de una educación Universitaria en las demás provincias como Formosa generando movimientos de personas que pretendían estudios superiores y formación profesional.

Cirilo Sbardella en su libro Origen de la Universidad Nacional de Formosa establece “*como antecedentes previos a la UNNE una estación biológica que trabajo sobre recuperación de suelo en 1948, en Ingeniero Juárez*”.

Para 1968 en la Localidad del Colorado, la U.N.N.E crea el instituto de silvicultura.

En **1955** se crea en Formosa una Junta Promotora como otras creadas en Misiones, Chaco y Corrientes para promover la creación de la UNNE como una Universidad Regional (ley 22299) se busca el sentido social, formación cultural y técnica además de la investigación.

En **1957** el Rector de la UNNE crea el 12 de junio la instalación del Instituto Universitario en Formosa, este proyecto no se concretó, durante el gobierno de Gutnisky se otorgó becas a los estudiantes que tenían que partir a otras provincias para cursar los estudios superiores.

Durante el gobierno de Montoya **1964** se dan los primeros petitorios legales para la creación de la Universidad Formoseña, ley 253 de la cámara de diputados establece una universidad orientada a la investigación enseñanza y prácticas hacia la formación técnica y educativa promulgada por la ley provincial 2547/64 PODER EJECUTIVO.

EN 1964 el diario la voz Formoseña apoyaba la iniciativa de creación de la Universidad “una de las más brillantes resoluciones, un proyecto de educación superior impostergable”.

En 1966 se envía el informe al gobernador Sosa La Prida quien da por finalizada las acciones de la Universidad según afirma escapando a la economía de la Provincia. La preocupación de jóvenes formoseños que continuaban partiendo a otros lugares a formarse.

En 1970 en este contexto se da un acontecimiento donde se manifiestan a favor de estudios universitarios o superiores en Formosa “es importante la creación de Estudios Superiores para nuestra provincia. Afirmaciones de jóvenes”, como lo afirma Zanello Florencia en su libro El Bocha Pereira 2017.



2. Imágenes de la concentración de jóvenes estudiantes frente al cine Italia de la provincia de Formosa, reclamando una Universidad Nacional.



En ese entonces el gobernador Sosa La Prida incorpora a Julián Palacio Zapiola para un arreglo orquestal y se firma una película” La pandilla inolvidable”, con presupuesto local lo que enojo a la población ya que se afirmaba no poseer presupuesto para una universidad pero si para la filmación de una película teniendo en cuenta esto se concentraron enfrente del cine Italia a reclamar ya que era el momento oportuno por las cámaras y la cantidad de personas “ una actual ciudadana y entonces joven formoseña afirmaba “no teníamos celulares como ahora, pero si la necesidad de juntarnos en ese momento y reclamar por una Universidad Nacional” recuerda Rosa Bersanovich, relato extraído del Calabroni Alicia .

Con el tiempo esto llevo a obtener resultados como la creación del Instituto Universitario en **1971** un paso previo hacia una vida universitaria autónoma tal como hoy la conocemos.

El Instituto Universitario inicia su actividad el 21 de abril de 1971 la creación de las universidad surge como una acción social la cual no sería posible sin la voluntad de la sociedad. Según Weber” La acción social se orienta por las acciones de otros en el tiempo, el comportamiento interior está orientada solamente por las acciones de otros no es una actividad solitaria”.

En todo momento está presente la intervención y relación del estado y la creación de universidades. El Estado tiene como rol principal arbitrar los medios para la concreción de obras que se pueden llevar a cabo en la sociedad para mejorar su bienestar. El estado es una organización compuesta por instituciones especializadas con funciones y metas en relación con las Instituciones Públicas que buscan la promoción y el crecimiento y libertad (estado intervencionista) es decir las medidas que se toman en las instituciones determinan el tipo de estado y compromiso con la sociedad *”por ello se establece constantemente la relaciones Estado -institución –sociedad”*. Medina Juan Manuel *El Estado*.

El Instituto Universitario inicia sus actividades en el edificio de San Martin 727, contando con las primeras carreras de estudio superior.

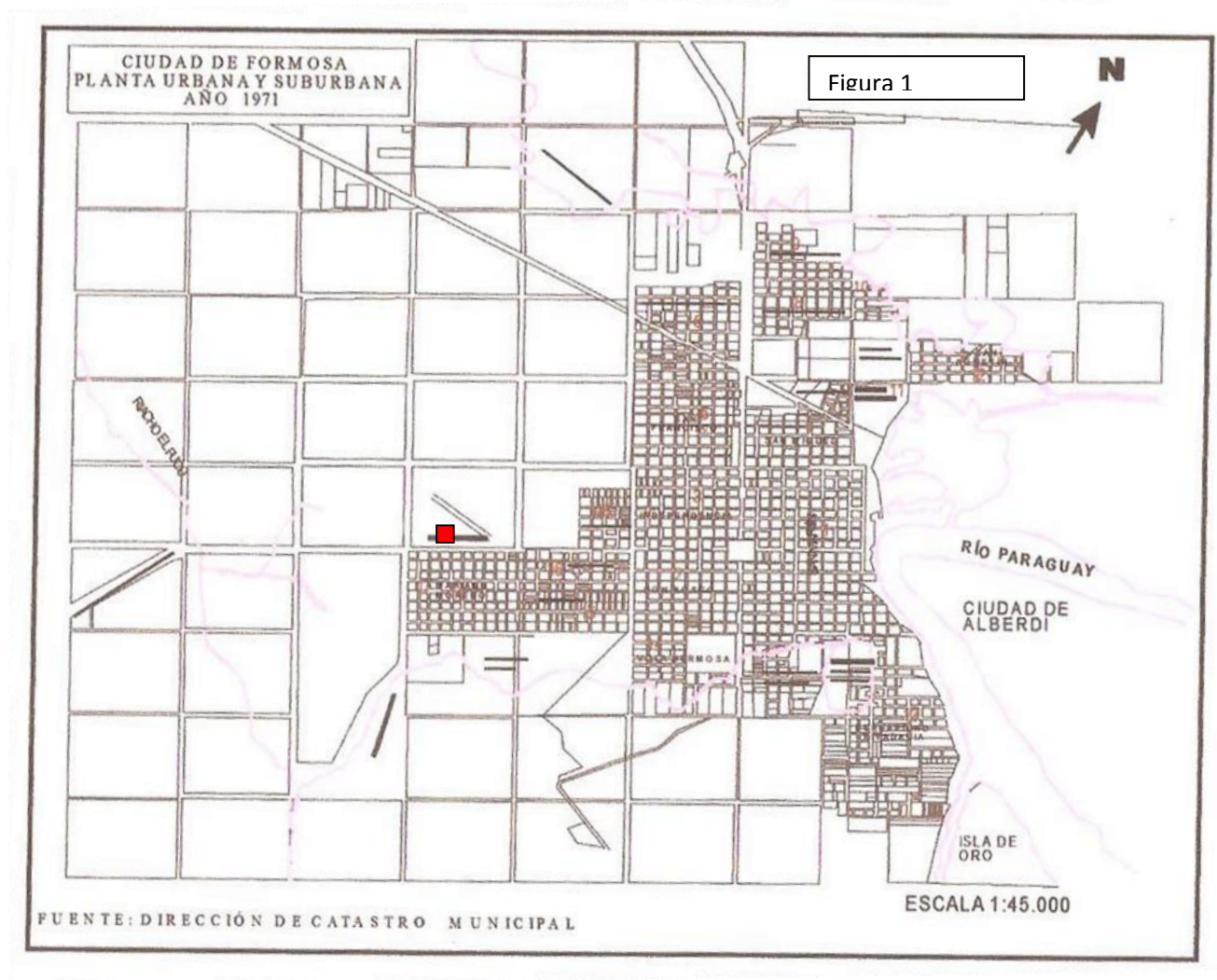
1970-----Prof. en Filosofía y C.S. de la educación 7 asignaturas

1972 -----Prof. en Historia 7 asignaturas


1973-----Prof. en geografía 7 asignaturas

1973-----Prof. en letras 7 asignaturas.

Para 1973 el Estado donó al Instituto un terreno de 50 hectáreas ubicada en el lote rural N°60. Estas carreras surgen como demandas sociales ya que la mano de obra calificada en estas especialidades era escasa (informe de Evaluación externa 2013-Baraglia Daniel). Una vez que se entrega el terreno al año siguiente se transfiere el IUF a la UNNE manteniendo las carreras. Los docentes eran de Formosa otros de Corrientes y Chaco se les pagaba para venir en el día el pasaje o se los traía en vehículos.



Fuente: Santiago Kalafattich año de presentación 2.007.

 Lote del predio de la Universidad Nacional de Formosa vacío de edificaciones.

En el plano se observa el espacio cedido por el estado (rojo) en situación despoblado. El plano indica un desarrollo de ocupacional localizada en adyacencias de las vías primarias representada por la avenida 25 de mayo y la avenida 9 de Julio, por donde aumentaba la circulación interprovincial e internacional, que obligatoriamente ingresada al centro de la ciudad en torno a la plaza central.

Este plano concentra los barrios indicados por la Ordeanza Municipal N° 288 de 1966. La población según el Censo 1970 era de 80.000 habitantes y la superficie cubierta alcanzaba unas 1.200 hectáreas.

Normalización

En 1988 por ley 23631 se crea la Universidad de Formosa, en 1995 se aprueba el estatuto y se normaliza recién en el año 1997 y se logra la autonomía

En 1988 por la ley 23631 el 24 de septiembre se crea la Universidad Nacional de Formosa que por fin logra la integración de Formosa a la posibilidad de poseer una Universidad Pública, hecho que permitió la formación e inclusión de personas que antes no tenían posibilidades de acceder al sistema educativo y dar continuidad a su formación superior en su lugar de origen y a su vez permitió a la transformación social y propiciar recursos humanos para la provincia de Formosa. Nuevamente se denota la implementación de un Estado nacional y provincial que buscan el bienestar social que impacto en el estilo de vida y crecimiento de la población formoseña tanto Urbana como Rural.

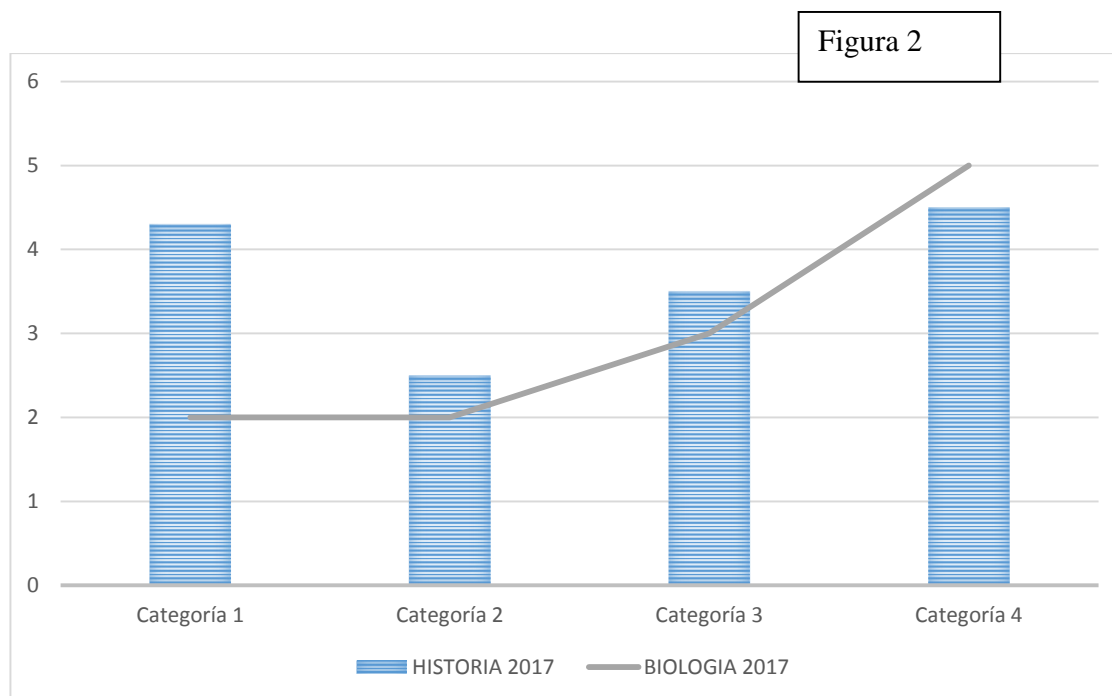
Desde 1988 se dan tres gestiones Juan Carlos Candía, Francisco Giménez y Ferreira Avilés y se crean carreras como:

- Técnico bancario- Facultad de Administración en Negocios
- Lic. en Trabajo Social
- Lic. en Geografía
- Lic. Psicopedagogía se aprueban planes en humanidades.
- En 1993 se aprueba la asignatura historia regional en el profesorado en historia de humanidades.

En los años siguientes hay acompañamiento del Estado benefactor ,1994 Héctor Gambarini ponen en marcha concursos públicos tendientes a lograr el cupo docentes ordinario para la normalización y se propicia la primer asamblea universitaria donde fue

elegido el primer Rector en una Universidad Normalizada el Profesor Heraldo Antonio Prieto.

Se nota la presencia del estado desde la Reparación Histórica en el 2003 Formosa observándose un importante crecimiento, así como se presenta en la actualidad la universidad y la Facultad de Humanidades en carreras como Geografía e Historia, la facultad de humanidades cuenta con más de 15 mil estudiantes proveniente de toda la provincia.

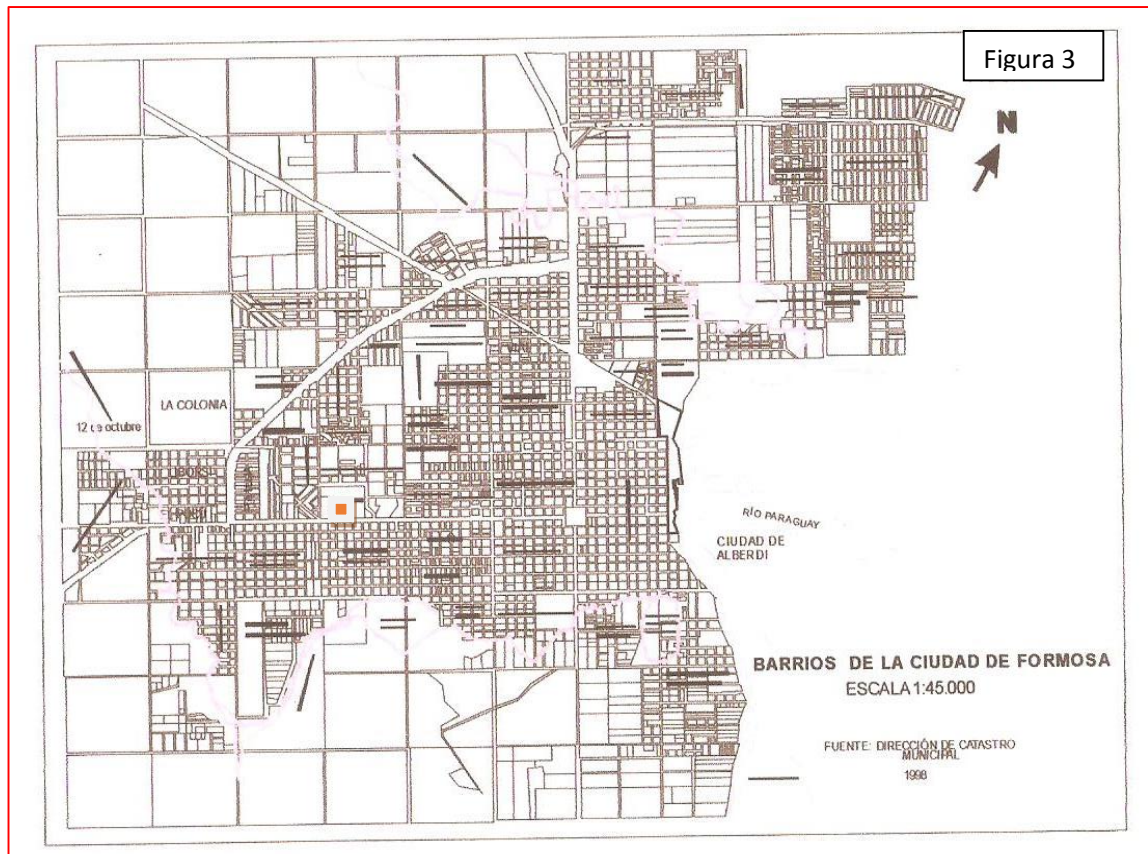


Fuente Zurita Clara -2018

Gráfico sobre el porcentaje de egresados de la Facultad de Humanidades, categoría 1 es lo que egresan de la carrera de Historia categoría 2 los que egresan de la carrera de Geografía y categoría 3 los egresados de la carrera de Matemática categoría 4 los egresados de la carrera de Biología.

Esta gran masa de población proveniente del interior de la provincia se asienta en cercanías del predio de la Unaf. Esta ocupación espacial da lugar a la conformación de los barrios alejados del micro centro como:

- En 1991 se conforma el barrio Irigoyen y Illia 1, Parque Urbano y Malvinas Argentinas estos barrios están en la zona cerca al predio.



Fuente: Santiago Kalafattich año de presentación 2.007.

■ Lote del predio de la Universidad Nacional de Formosa con edificaciones. Y se evidencia la aparición de barrios y aperturas de calles.


Esta ocupación espacial da lugar a la conformación de cuatiosos barrios, tanto al oeste de la Avenida Circunvalación y al norte del predio de la Unaf. Por ordenanza 2204/90 se construye viviendas del Instituto de la vivienda y se realiza apertura de calle se instala un escuela especial.

El espacio geográfico modificado por la aparición de estos nuevos barrios y la demanda de la sociedad sobre la infraestructura.



Figura 4

Fuente Google map 2018

 Sector señalado corresponde a los barrios surgido en el mismo periodo que la Univerisdad se instala en su predio.

Construcción de predios deportivos pertenecientes al estado provincial, construcción de espacios para la recreación como parques como se observa en la figura 4.

Según el censo de Población de 1991 la ciudad de Formosa tenía 148.074 habitantes, en el plano se puede observar zonas aptas para la expansión urbana establecidas por la Municipalidad capitalina localizadas al sur y al este del predio de la Unaf. es así como surge el Barrio La Alborada que es un emprendimiento privado de lotes, con la característica de transformarse en barrio universitario siendo receptora de estudiantes. La misma cuenta con infraestructura adecuada según las necesidades surgidas.

Conclusión:

El presente trabajo apunta a explicar reconocer el origen regional y social de la Universidad, siendo esta receptora de una gran masa de estudiantes provenientes del interior de la provincia y de países vecinos los cuales ven una potencia académica a dicha universidad de qué manera la instalación y funcionamiento de la Universidad Nacional de

Formosa, insidioso en la modificación del espacio de los lotes aledaños al edificio, transformándolo en zonas residencial para estudiantes provenientes del interior de la provincia.

El papel transformador de la Universidad Nacional de Formosa en el espacio geográfico de los barrios aledaños y la aparición de una gran infraestructura edilicia e institucional. En el trazado del plano de 1980 está dividido en lotes rurales los que actualmente son los Barrios La Alborada, San Cayetano y el Predio de la Universidad que constaba de 50 hectáreas prometidas por el Gobernador Sosa Laprida en 1973, actualmente el predio es de 10 hectáreas.

La distribución espacial del campus universitario actualmente: sector norte biblioteca central, laboratorio de informática, radio Unaf, depósitos, facultad de recursos naturales, sector centro, facultad de salud, facultad de humanidades, sector sur, facultad de negocios. Sector oeste, comedor universitario, laboratorio de suelo, alboretún, lugares de estacionamiento y esparcimiento, laboratorio de piscicultura, sala de rectores, canchas reglamentarias para fútbol, Ruby polideportivo cubierto. Valor su construcción como parte de la historia local regional transmitida a las nuevas generaciones. Dicho proceso histórico revolucionario que marcó un antes y un después para la educación universitaria en Formosa. El proceso transformador del paisaje producto de la intervención del hombre para la construcción de los edificios y posterior instalación de barrios que cubrirán las necesidades de los estudiantes.

El paisaje urbano de los barrios, está conformado por una infraestructura que satisface las necesidades de los estudiantes y de la comunidad en general.

El caso del barrio la Alborada surge como un emprendimiento privado en 2010 donde se comienza a lotear, llegando a un acuerdo con la municipalidad de la ciudad de Formosa en la prestación de servicios esenciales de agua, luz, cloacas, apertura de calles proceso que se va dando desde su ocupación efectiva, a lo largo del proceso se construyeron edificios de orden nacional como Senasa, orden provincial como Escuela Especial N° 7 y de orden municipal como la escuela de oficios de la municipalidad.

El impacto que causó la instalación de la Universidad en el lote rural, permitió que otros sectores de la ciudad tomaran valor urbanístico y paisajístico, desarrollándose una infraestructura edilicia que satisface a la comunidad que se instala en estos barrios.

El papel fundamental que cumple el organismo del estado en posibilitar la instalación de los servicios y las mensuras de los lotes rurales.

La Universidad Nacional de Formosa, se fue formando a lo largo de sus jóvenes 30 años, creció en infraestructura, matrícula, profesionales capacitados y gran número de investigadores que aportan a la formación de una provincia pujante que es Formosa.

Bibliografía:

- Bucciarelli Mario Arias. (1999). Diez territorios nacionales y catorce provincias Argentina 1860 a 1950. Editorial Prometeo, pág. 20.
- Calabroni Alicia. (2012). Orígenes de la Universidad Nacional de Formosa., pág. 3-18
- Conte Ricardo. (2003). La primacía de la ciudad de Formosa dentro del sistema urbano formoseño. En Revista de Ciencia y Tecnología de la Universidad nacional de Formosa- Serie Científica, Año 1, Numero 1 Diciembre 2003, pág. 3-4.
- Rodríguez Moncada, E. (2011). La perspectiva del aprendizaje a lo largo de la vida y sus implicaciones para la educación (Aportación teórica). Trabajo presentado en el XI Congreso Nacional de Investigación Educativa. México. Pp. 1-9.
- Coronel Nidia- Guzmán Carlos- Romero Maria- Salinas Mónica (1993) Evolución histórica del plano de la ciudad de Formosa, Formosa Rincón del Arandú, 1993, pag. 5-6.
- De los Santos, Miguel Ángel (2000) El límite virtual y el límite real de la Provincia de Formosa. En Primer congreso de Historia de Formosa y sus pueblos, Facultad de Humanidades Unaf. Formosa, rincón del Arandú, pág. 12-13-15.
- Kalaffatich, Santiago(2007) la conformación catastral de los barrios de la ciudad de Formosa en el periodo 1881-2000. En X jornada de ciencia y tecnología, secretaria de Ciencia y tecnología- Unaf. Año 10, N°10 Formosa, Edunaf, noviembre 2007, pag. 1-2-3-8-9-10.

- kalafattich, Santiago (2009) Barrios, asentamientos y núcleos poblados en el ejido urbano ampliado de la ciudad de Formosa caracterización y cartografía, Universidad Nacional de Formosa, facultad de humanidades, pág. 10-14.
- Sbardella Cirilo (2001) Universidad Nacional de Formosa, talleres de la Facultad de Humanidades, pág. 20-22
- Zanello Florencia (2017) “Bocha vida y militancia” colección cultural de Formosa, pág. 45-50.