

CAMBIO CLIMÁTICO COMO OBJETO DE ENSEÑANZA EN LA ESCUELA SECUNDARIA

Prof. Edgardo Santiago Salaverry
 Prof. María Inés Botana
 FaHCE UNLP
edgardosalaverry@hotmail.com

Eje temático 5: Procesos y problemáticas ambientales: resistencias y alternativas.

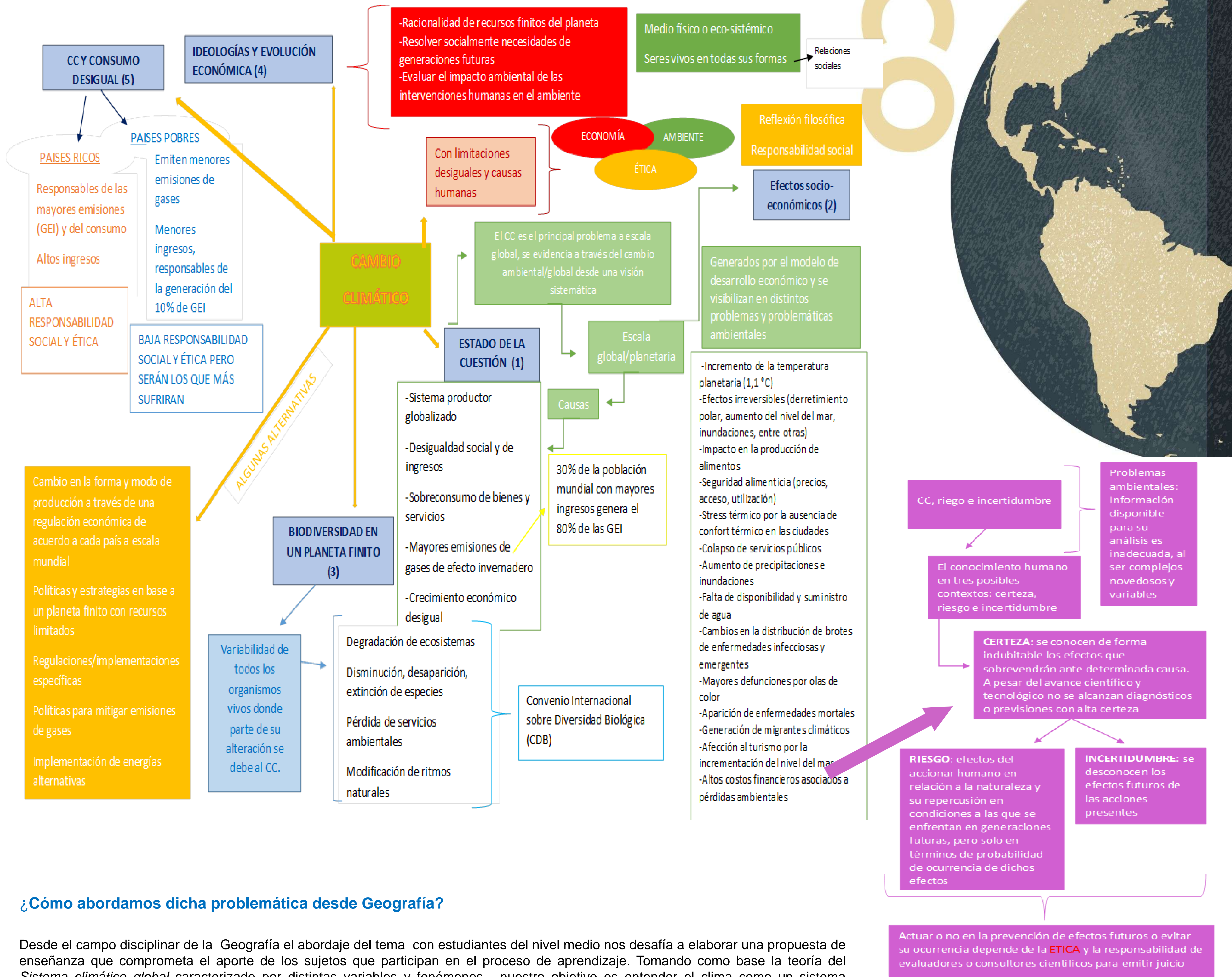
Resumen:

En el siglo XXI las sociedades enfrentan distintos procesos y fenómenos cuyos efectos tienen un alcance a escala global. En este contexto el aumento de eventos meteorológicos extremos asociados al Cambio climático, ponen de manifiesto amenazas, situaciones de vulnerabilidad y riesgo que responden a dinámicas naturales y sociales que interactúan en una construcción permanente del ambiente.

La enseñanza de la Geografía en la escuela secundaria actual cobra importancia cuando se abordan problemáticas como estas que contienen un valor significativo para los estudiantes. Por ello la presente propuesta de enseñanza plantea trabajar en el aula esta temática con distintos materiales y fuentes, sin dejar de analizarlos desde una mirada crítica que nos permita identificar posiciones e intereses.

El fenómeno del cambio Climático como objeto de enseñanza nos convoca a trabajar con datos, testimonios, información y bibliografía cargada de intencionalidades cuya selección e interpretación nos posiciona desde nuestras propias subjetividades.

Palabras clave: Cambio climático, vulnerabilidad, riesgo ambiental.



¿Cómo abordamos dicha problemática desde Geografía?

Desde el campo disciplinar de la Geografía el abordaje del tema con estudiantes del nivel medio nos desafía a elaborar una propuesta de enseñanza que comprometa el aporte de los sujetos que participan en el proceso de aprendizaje. Tomando como base la teoría del *Sistema climático global* caracterizado por distintas variables y fenómenos, nuestro objetivo es entender el clima como un sistema dinámico y complejo.

El análisis de distintas teorías desde una mirada crítica y la reflexión sobre los documentos firmados en los Convenios -COP 21, COP 22-, Protocolos (Kioto) y Acuerdos (Paris); nos permite identificar el rol de los distintos países del mundo en la mitigación y adaptabilidad al CC. Además, el trabajo con testimonios de actores sociales afectados, facilita la identificación de los impactos y amenazas que provoca el CC (incertidumbre, riesgo, exposición y resiliencia) y el trabajo con los problemas ambientales que responden al poder hegemónico.

El proceso de industrialización, las tendencias de urbanización a escala global, el déficit de viviendas, las migraciones del campo a la ciudad, los refugiados ambientales y la ocupación de espacios inundables, constituyen conceptos relacionados con esta problemática y su tratamiento requiere de políticas de gestión a distintas escalas como parte de una planificación alternativa (enfoques estratégicos) que incluya a todos los actores sociales.

A modo conclusión:

El Cambio Climático como consecuencia de las emisiones de gases de efecto invernadero que provocan el Calentamiento Global, tiene sus causas en las desigualdades económicas existentes en la sociedad contemporánea, o más específicamente, en las pautas de consumo asociadas al tercio de la población mundial de más altos ingresos. Esta afirmación echa por tierra los argumentos que proclaman como única causa de los problemas ambientales y del CC al crecimiento de la población mundial; versión tan presente en la bibliografía estándar y en prácticamente todos los informes y documentos de organismos internacionales. (Fazio, H. 2018: 20)

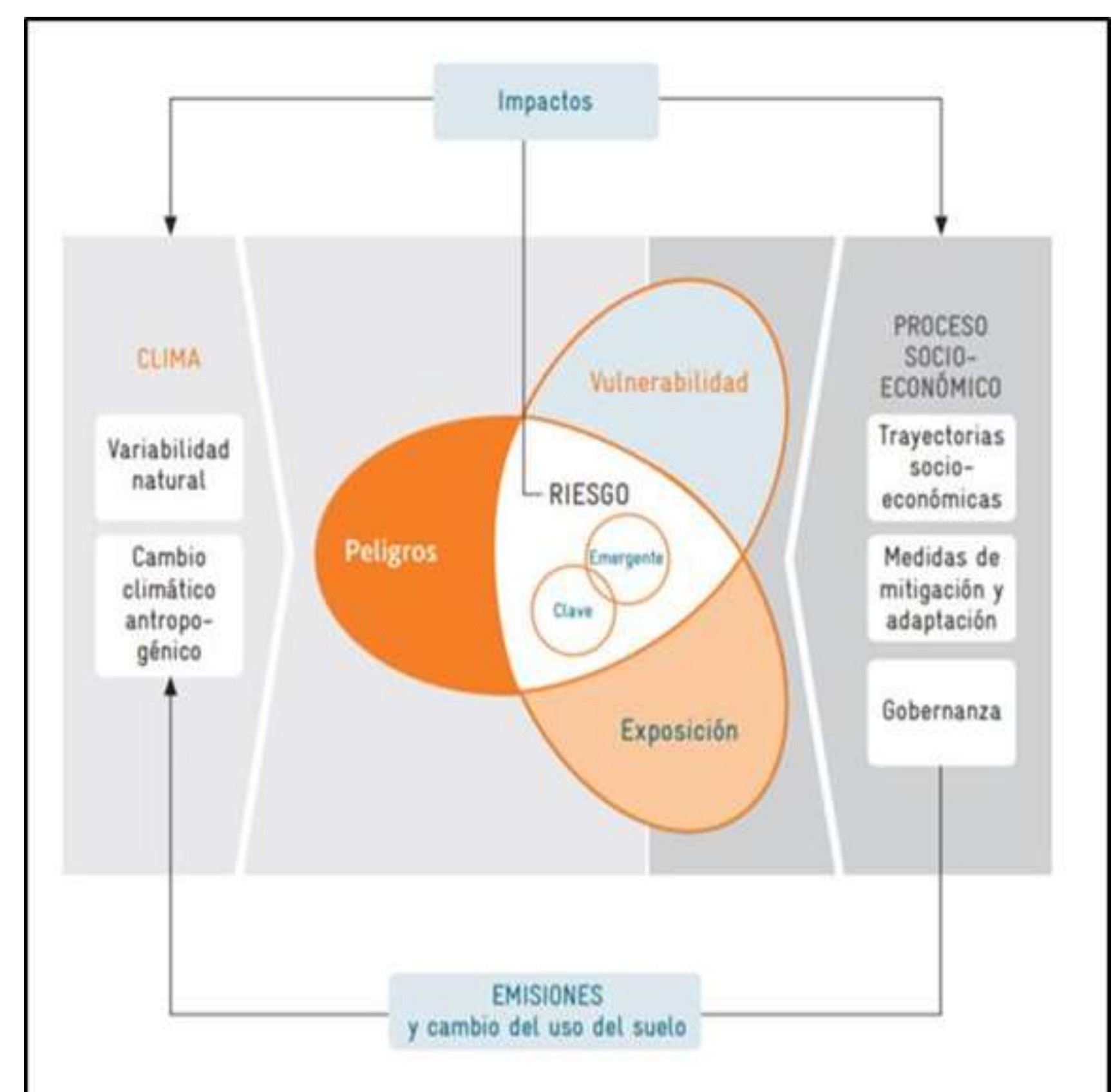


Figura 1: Riesgo de impactos climáticos. Fuente: Grupo de Trabajo II - IPCC

Bibliografía

- Dadon, JR, R. Fèvre, M. Giorno y E. Vallarino, 2018. Evaluación de las capacidades locales de gestión del cambio climático. SI + campos XXXII Jornadas de Investigación y XIV Encuentro Regional. Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo, Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires, 27 y 28 de setiembre de 2018.
- Fazio, Horacio (2018-2019), Cambio Climático, economía y desigualdad (los límites del crecimiento en el siglo XXI), Buenos Aires, EUDEBA.
- IPCC - Cambio climático 2014: Informe de síntesis. Quinto Informe de Evaluación del Grupo Intergubernamental de Expertos sobre el Cambio Climático.